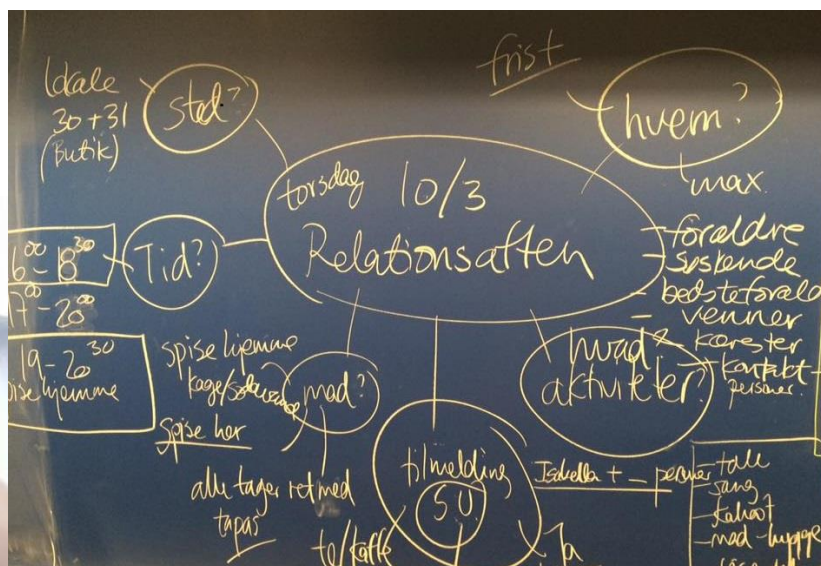




KUUNO

Mit liv - min uddannelse

Årsrapport Forår 2016



KUUNO

Den kombinerede Ungdomsuddannelse i Nordjylland, herefter kaldet KUUNO, etableredes i første halvår af 2015. Den egentlige drift af uddannelsen begyndte med uddannelsesstart for hold 1 den 10. august 2015. Vi kan se tilbage på et år med opstart af en ny uddannelse, som vi mener tegner rigtig godt. Der er blevet etableret gode samarbejder både institutionerne imellem og ikke mindst med UU i de 6 kommuner vores hjemstedsskoler er placeret i.

Resumé

Før opstarten af hold 1 den 10. august 2015, blev der allerede i foråret 2015 lavet en del forberedende arbejde i forhold til, at UU skulle til at visitere og målgruppevurdere de kommende elever til KUUNO. Vi var rundt på alle UU-centre og fik muligheden for at præsentere vores nye uddannelse på teammøder. Uddannelsen blev vel modtaget, dog var der enkelte vejledere som var lidt tilbageholdende og tvivlende. Det er dog vores klare overbevisning, at denne tvivl er aftaget meget og at UU-vejlederne generelt ser KUUNO som en positiv mulighed, for elever som har det svært i det ordinære uddannelsessystem.

KUUNO kom godt fra start med hold 1, der talte 56 pladser ud af de 111 pladser, vi er blevet tildelt som årsnorm. De 56 pladser er fordelt på 3 af vores 6 hjemstedsskoler. Med en ihærdig og positiv indsats fra UU i Frederikshavn, Brønderslev og Thisted lykkedes det at fylde samtlige 56 pladser. Det er vi meget tilfredse med og betragter det som meget positivt at alle pladser fyldes ved det første optag.

Vi har desværre haft frafald i 1. semester. I alt er 11 elever faldet fra hvilket svarer til 21,5%. Nogle stykker er positivt frafald, hvilket må betragtes som en god ting. Frafaldet giver en reduktion i taxameteret, hvilket godt kan mærkes på de enkelte skoler. Der skal hele tiden være meget fokus på økonomien og skolerne er nød til at planlægge frem i tiden med en forventning om yderlige reduktioner. Det kan give udfordringer i forhold til planlægningen af medarbejderressourcer.

Hjemstedsskolerne er kommet godt fra start og der er etableret gode formelle og uformelle samarbejdsgrupper på tværs af kommunegrænserne. Skolerne lærer af hinandens erfaringer og er flittige til at dele materiale og erfaringer med hinanden. Vi er meget tilfredse med samarbejdet mellem vores hjemstedsskoler.

Skolerne har løbende evalueret undervisningen sammen med eleverne og det har resulteret i at undervisningen er rettet til og planlagt, således at eleverne får det bedste ud af den tid de bruger på KUUNO. I forhold til det forventede faglige niveau, har vi på nogle skoler været nød til at justere forventningerne lidt ned. Der er en bred spredning på det faglige niveau. En stor del elever vil godt kunne nå deres 2 D-niveauer, men en del af eleverne vil faglig set, have svært ved at opfylde kravene til 2 D-niveauer.

I forhold til frafaldet er vores bekymring, at ved et stort frafald, kan det give vanskeligheder med at bevare den høje kvalitet, som vi har i undervisningen. Det vil være formålstjenligt at reglerne omkring optag og finansiering tages op til genovervejelse.

Organisation

KUUNO består af tovholderinstitutionen EUC Nordvest og 6 hjemstedsskoler, som er placeret spredt over det meste af Nordjylland. De 6 hjemstedsskoler er:

- KUUNO Nykøbing på EUC Nordvest i Nykøbing
- KUUNO Thisted på EUC Nordvest i Thisted
- KUUNO Aabybro på VUC & HF Nordjylland i Aabybro
- KUUNO Brønderslev på VUC & HF Nordjylland i Brønderslev
- KUUNO Frederikshavn på Frederikshavns Handelsskole
- KUUNO Hjørring på Hjørring Produktionsskole

Hver skole har etableret samarbejde med en række institutioner som alle er budt med i konsortiet KUU Nordjylland. På hver skole arbejder en udbudskoordinator, som sørger for at planlægge det lokale samarbejde med relevante institutioner, som byder ind med deres undervisningskompetencer i forhold til de erhvervstemaer der findes på den enkelte skole.

Vi er meget glade for at kunne konstatere, at det er meget kompetente undervisere der byder ind på opgaverne omkring undervisningen og der er, på alle skoler, et godt samarbejde på tværs af de involverede institutioner.

Vores udbudskoordinatorer har etableret et rigtig godt samarbejde med UU-centrene i de 6 kommuner. UU står for målgruppevurderingen, men i forbindelse med visitationen af de enkelte elever foreligger der et samarbejde mellem hjemstedsskolerne og UU. Det er væsentligt at elever, som indskrives, passer ind på uddannelsen. Inden den endelige visitation kommer eleverne til en visitationssamtale med både UU-vejlederen og vores egne udbudskoordinatorer eller kontaktlærere. Samtalerne afholdes for at finde de bedst egnede elever til uddannelsen og der igennem forsøge at undgå for stort frafald og spild af uddannelsespladser.

Optag august 2015

Vores første optag af hold 1 med start den 10. august talte 56 pladser fordelt på 3 hjemstedsskoler. Fordelingen af elever på de enkelte skoler var følgende:

- KUUNO Thisted med 17 pladser
- KUUNO Brønderslev med 12 pladser
- KUUNO Frederikshavn med 27 pladser

Vi startede på skolerne med fuldt optag og fik dermed udnyttet alle 56 pladser. Der har senere været et frafald, hvilket der er budgetteret med. Dog er det stadig en belastning af økonomien, som vi gerne havde været foruden. De erfaringer der er gjort ved første optag, har vist sig at være værdifulde i forhold til vores andet optag i januar. Det ser ud til at UU er kommet tættere på den rigtige profil og vi har forventninger til at frafaldet sænkes noget allerede i anden optagsperiode.

Information:

Informationsspredning er planlagt ret bredt – vi har benyttet os af pressen i lokal områder / regional områder, der er distribueret informationsmaterialer til alle relevante aktører, KUUNO repræsenteres ved lokale uddannelsesmesser og der informeres om KUUNO i brobygningsforløb på hjemstedsskolerne.

De lokale UU-centre har løbende kontakt med vores udbudscoordinatorer og UU har altid muligheden for at rette henvendelse til vores uddannelsesleder som har adresse på tovholderinstitutionen EUC Nordvest. Desuden er der etableret en hjemmeside med relevante oplysninger og en åben facebookside, hvor alle hjemstedsskoler har mulighed for at lægge materiale op, så interesserede kan følge med i hvad der foregår på skolerne rundt omkring i vores udbudsområde.

Fordeling på hjemstedsskoler

KUUNO råder over i alt 111 pladser, som fordeles på de 6 hjemstedsskoler. Fordelingen er lavet ud fra demografiske oplysninger om de enkelte områder. Således at antallet af pladser efter bedste skøn er placeret således, at vi får den bedste udnyttelse af dem i forhold til antallet af unge i målgruppen i de 6 skoleområder. De 111 pladser fordeles som følger:

Optag august måned

- KUUNO Thisted med 17 pladser
- KUUNO Brønderslev med 12 pladser
- KUUNO Frederikshavn med 27 pladser

Optag januar måned

- KUUNO Nykøbing med 17 pladser
- KUUNO Aabybro med 12 pladser
- KUUNO Hjørring med 26 pladser

De to mindste skoler har oplevet at det er en udfordring, kun at have 12 pladser. Der skal ikke ret meget frafald til før det bliver et meget lille hold. Det ville være en fordel om KUUNO kunne tildeles lidt flere pladser, da vi mærker en øget efterspørgsel på alle vores hjemstedsskoler.

Visitation

Det er tydeligt at opstart af en ny uddannelse kræver et stort arbejde og meget fokus på oplysning af de involverede parter. Der blev i foråret 2015 lavet et stort arbejde i forhold til at bringe uddannelsen i spil på de enkelte UU-centre. Uddannelsen blev generelt godt modtaget og UU-vejlederne kunne sagtens se den fornuftige baggrund for uddannelsen. Det viste sig dog, at den korte tid, UU havde til at visitere til de 56 pladser, skulle blive en udfordring. Det gav noget mere arbejde til UU-vejlederne end forventet og i starten gik visitationen lidt trægt, trods UU-vejledernes ihærdige

arbejde. I juni/juli 2015 begyndte det at se fornuftigt ud og de sidste aftaler kom i hus de to første uger efter opstarten den 10. august.

Det fulde optag på hold 1 blev muliggjort da Ministeriet for Børn, Uddannelse og Ligestilling valgte at forlænge optagsperioden ind i september måned 2015.

Med de erfaringer der er gjort i forhold til visitation og målgruppevurdering, er det vores klare opfattelse at visitationen til hold 2 gik meget nemmere og at UU-vejlederne generelt havde bedre tid. Aftalerne blev lavet tidligere i forhold til opstart og det lader til at det ikke giver problemer at fylde pladserne. To af skolerne har elever som er på venteliste til et senere optag og den brede informationsspredning begynder at vise sin virkning, idet vi oplever at blive kontaktet af uddannelsessøgende unge mennesker med henblik på at blive visiteret til KUUNO.

Profil og status på hold 1.

- Kønsfordeling. Hold 1 bestod fra starten af 29 kvindelige elever og 27 mandlige elever.
- Dansk/Mat. Generelt er vores elever fagligt svage i både dansk og matematik. Under 25% har bestået både dansk og matematik fra folkeskolen og godt og vel 50% har ikke bestået hverken dansk eller matematik.
- Fordeling på erhvervstemaer. Der er en rimelig jævn fordeling på erhvervstemaerne, dog er der overraskende nok kun ganske få på Det blå Danmark, som lægger sig op af alt der sker på en havn omkring søfart.
- Relationer. Det har vist sig på alle skoler, at det er det relationelle arbejde der tæller for vores elevgruppe. Både relationen til eleven og institutionerne imellem er vigtig. Skabes der en god relation til eleven, går det bedre fagligt og eleverne begynder at kunne lide at gå i skole igen og tager derfor nemmere læring til sig.
- Potentiale. Størstedelen af vores elever har vist sig at trives med at komme i erhvervstræning, det er her en stor del af dem har deres styrke og viser at de kan mange ting, som kan anvendes på arbejdsmarkedet. Størstedelen har potentiale i forhold til senere at komme i beskæftigelse.

Profil og status på hold 2.

- Kønsfordeling. Hold 2 består fra starten af 21 kvindelige elever og 34 mandlige elever, hvilket ikke har ændret sig endnu.
- Dansk/Mat. Fagligheden har ændret sig positivt i 2. optag. 56% har bestået både dansk og matematik fra folkeskolen og kun 19% har ikke bestået hverken dansk eller matematik.
- Fordeling på erhvervstemaer. Der er en rimelig jævn fordeling på erhvervstemaerne.
- Relationer. Det har vist sig på alle skoler at det er det relationelle arbejde der tæller for vores elevgruppe. Både relationen til eleven og institutionerne imellem er stadig meget vigtig. Erfaringer fra første optag er båret videre og det gode arbejde med eleverne fortsætter.

- **Potentiale.** Eleverne på hold 2 viser en del potentiale, men det er stadig for tidligt at konkludere noget i forhold til senere uddannelse og beskæftigelse.

Fravær

Der er stor forskel på fraværs mønsteret hos de enkelte elever. Enkelte elever har haft markant højt fravær, enkelte har haft fravær på grund af sygdommeldinger og behandlingsforløb. Langt størsteparten holder sig generelt på en fraværsprocent som er acceptabel. Der er forskellige regler på vores hjemstedsskoler og generelt er vores holdning at KUU forholder sig til disse regler. Generelt betragtes fravær på under 15% som acceptabelt. Der opereres udelukkende med ulovligt fravær, men med mulighed for at lave aftaler omkring lægebesøg etc.

Der er på alle hjemstedsskolerne etableret en procedure for arbejdet med fravær og eleverne følges tæt og der er meget fokus på deres trivsel i dagligdagen. Eleverne bliver fra starten af forløbet gjort bekendt med ordensregler og regler omkring fravær. Intet fravær går upåagtet hen, heller ikke selvom eleven ikke har særlig meget fravær. Fraværet registreres løbende i KUU Portalen og handleplaner registreres under den enkelte elev. Hver enkel elev betragtes som unik og netop derfor, er der også stor forskel på hvordan elevens mødes i forhold til ordentlighed og fravær

Frafald

Optag august måned

- KUUNO Thisted 17 pladser. 1 M udmeldt (5,8 %) 1 positivt frafald.
- KUUNO Brønderslev 12 pladser. 3 K udmeldt (25 %) 2 positivt og 1 negativt frafald.
- KUUNO Frederikshavn 27 pladser. 1 M og 6 K udmeldt. (25,8%) 7 negativt frafald.

Optag januar måned

- KUUNO Nykøbing 17 pladser. 0 personer udmeldt.
- KUUNO Aabybro 12 pladser. 0 personer udmeldt.
- KUUNO Hjørring 26 pladser. 0 personer udmeldt.

Frafald i alt 11 elever

Frafald på 19,6 % af 56 elever.

Frafald på 9,9 % af 111 elever.

- Kønsfordeling frafald: 9 kvinder / 2 mænd.

Frafald i kategorier:

Negativt frafald:

Ikke mødt/fortrudt valg: 1

Personlige problemer/ikke uddannelsesklar: 2

Sygedom/fravær: 5

Positivt frafald:

VUC: 1

Militærtjeneste/uddannelse: 1

KUU Aalborg: 1

Kvalitetssikring

Der er udarbejdet et kvalitetssystem for KUUNO af kvalitetsafdelingen på tovholderskolen EUC Nordvest. Kvalitetssystemet er udarbejdet ifølge de retningslinjer som kvalitetsafdelingen arbejder ud fra samt de krav der stilles til kvalitetssystemet fra Ministeriet for Børn, Uddannelse og ligestilling. Der er udarbejdet et årshjul for kvalitetsarbejdet. Der foretages løbende kvalitetsarbejde:

- Løbende evaluering af visitationsprocessen, med henblik på at gøre processen så smidig og effektiv som muligt og samtidig sikre at eleverne der optages på uddannelsen har så gode forudsætninger som muligt for at gennemføre uddannelsen.
- Registrering af fremmøde, med fokus på trivsel blandt eleverne. Fravær følges op og der arbejdes specifikt med den enkelte elevs trivsel.
- Der evalueres på erhvervstræningsforløb og både elever og virksomheder følges op.
- Generel evaluering af undervisningen, med henblik på at planlægge den bedst mulige og mest virkningsfulde undervisning og derved øge elevernes udbytte.
- Tovholder fra EUC Nordvest har løbende kontakt med hjemstedsskolerne og besøger jævnligt skolerne.

Refleksion og perspektivering

På trods af en lidt træg start, kan vi med tilfredshed konstatere at KUUNO er kommet rigtig godt fra start og alle 6 hjemstedsskoler nu er etableret med et aktivt uddannelsesstilbud. I løbet af det første semester, hvor vi have opstart på 3 af skolerne med hold 1, er der gjort en del erfaringer. Alle 3 skoler har selvfølgelig både gjort sig gode og dårlige erfaringer og været i stand til at tilrette undervisningen og dagligdagen og løbende forbedre uddannelsen og tilpasse den til målgruppen. I forhold til den målgruppe som oprindeligt var tiltænkt KUU, må vi konstatere at eleverne har flere både sociale og faglige udfordringer, end først antaget. Undervisningen er tilpasset således at eleverne får så meget som muligt ud af den. Eleverne er løbende med til at evaluere undervisning og har mulighed med at byde ind med forslag til den daglige undervisning. Undervisere forsøger hele tiden at møde eleverne i øjenhøjde og udnytte deres nærmeste udviklingszone. En del af eleverne vil have mulighed for at bestå 2 fag på D-niveau. Det vil ikke være realistisk at forvente at alle elever opnår eksamen i to D-niveauer. Der vil være en del elever som ikke møder kravene for at bestå uddannelsen og få deres bevis som erhvervsassistent.

Samarbejdet på tværs af institutionerne er efter en indkøringsperiode blevet rigtig godt. Det giver mulighed for at leverer en bred undervisning og tilbyde eleverne speciel undervisning inden for deres erhvervsstema. KUUNO er som helhed blevet skarpere på, hvorledes samarbejdet skal håndteres og hvordan undervisningen skal tilrettelægges for at være effektiv. Der har været værdifuld deling af erfaringer i forhold til planlægningen af den undervisning hold 2 modtager, hvilket har gjort andet optag væsentligt lettere.

I forhold til visitation er samarbejdet med UU også blevet rigtig godt. Der var en del læring i forbindelse med den første visitation, hvilket har resulteret i en positiv udvikling. UU er blevet skarpe på hvilke elevprofiler der passer ind på Den Kombinerede Ungdomsuddannelse. Der er et rigtig godt samarbejde mellem hjemstedsskolerne og UU. Vores forventning er helt klart at visitationen af eleverne kommer hurtigere på plads og at vi har mulighed for at starte fremtidige hold med fuldt optag.

Hjemstedsskolerne har oplevet en del usikkerhed i forhold til finansieringen. Afgang af elever har en effekt på økonomien som kan mærkes. Det giver en usikkerhed i forhold til planlægningen af undervisning, da der reelt hele tiden er en risiko for at det budget der er lagt ikke holder. For at sikre en konstant kvalitet i undervisningen, bør der være fokus på en alternativ løsning, som giver en større sikkerhed for den enkelte hjemstedsskole og dennes samarbejdspartner.